

детский сад «Солнышко» г. Городовиковск.

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего

МКДОУ детский сад «Солнышко»

И.А. Велигурина

Приказ № от 30.08.2022 г.



Программа развития  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Солнышко»

2022-2027гг.

г. Городовиковск 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность разработки новой программы развития МКДОУ детский сад «Солнышко» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МКДОУ детский сад «Солнышко» на 2022-2027 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, детский сад представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом его жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки стратегии развития детского сада и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МКДОУ детском саду «Солнышко», разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Программа развития нашего детского сада, формируя концепцию, модель современного детского сада, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию.

Настоящая программа представляет собой один из подходов к развитию образовательного учреждения инновационного вида и отражает многолетний опыт деятельности.

Разрабатывая данную программу, мы определили несколько принципиальных позиций, которые легли в основу этого стратегического документа:

1. Детский сад представлен в проекте как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которые освещены нами как стратегические направления развития.

Следуя этой логике, мы и выстроили организационную структуру программы. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют некую целостность.

1. Программа развития детского сада задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия будут прописаны в текущем плане работы.

2. Для обеспечения эффективности стратегического планирования мы конкретизировали проблемное поле, основываясь на реальных затруднениях. Индикаторы проблем распределены нами на две большие группы: первая отражает влияние на развитие детского сада внешних факторов, вторая, исходя из стратегических направлений развития, раскрывает внутренние проблемы и факторы.

3. Выбор стратегических направлений (проектов) развития детского сада, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.

4. Создавая программу, мы исходили из того, что детский сад находится на этапе развития, а это обуславливает ряд кардинальных изменений.

5. Мы рассматриваем программу развития детского сада как управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

Появление новой модели МКДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Эти изменения призваны обеспечить соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов:

- создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в МКДОУ;

- формирование культуры здорового образа жизни семьи;

- создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МКДОУ;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- создание эффективной системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования педагогами в ежедневной работе.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, мы учитывали тенденции социальных преобразований в нашем районе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Образование выступает сегодня как экспериментальная деятельность по организации целостного воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию его содержания, дидактики, методов воспитания подрастающего поколения.

В Программе предусмотрено введение дополнительных образовательных услуг, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности: творческие занятия, культурные, познавательные и спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие и обновление, а не только функционирование образовательного учреждения.

**Программа предназначена:**

- для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;

- для воспитанников и родителей;

- для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования

### Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» на 2022-2027 г.г. (далее Программа)
Статус программы	<p>Нормативный документ МКДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.</p> <p>Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.</p>
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ детского сада «Солнышко» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в связи с внедрением ФГОС ДО.
Разработчики Программы	Рабочая группа МКДОУ детский сад «Солнышко»
Научно-методические основы разработки Программы	<p>При разработке Программы использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материалы федеральной Программы развития образования;</li> <li>– Закон Российской Федерации «Об образовании»;</li> <li>– Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года</li> <li>– Стратегия государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы</li> <li>– План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>– Устав МКДОУ детский сад «Солнышко»;</li> <li>– Образовательная программа МКДОУ детского сада «Солнышко»</li> </ul>
Цели и задачи Программы	<p><b>Основная цель:</b> Разработать стратегию, тактику и содержание деятельности, способствующих познавательного-коммуникативному развитию дошкольников</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создать условия для развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту повсем видам деятельности;</li> <li>-обновить рабочие программы и программы дополнительного образования;</li> <li>-внедрить технологию проектной деятельности;</li> <li>-повысить качество образования и воспитания в МКДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>-принять участие в опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>-оптимизировать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>-совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;</li> <li>-совершенствовать систему управления МКДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ul>
<p><b>Приоритетные направления Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление качеством дошкольного образования</li> <li>- Оптимизация Программного обеспечения, используемых методик и технологий;</li> <li>- Информатизация образования;</li> <li>-Создать условия для развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность;</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- Безопасность образовательного процесса;</li> <li>- Кадровая политика;</li> <li>- Государственно-общественное самоуправление.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам;</p> <p>Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в инновационной системе муниципального и регионального образовательного пространства</p> <p>Ведение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий воспитанников и заинтересованных родителей;</p> <p>Создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребенка по основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>речевое развитие;</li> <li>физическое развитие</li> </ul>

	<p>специально-коммуникативное развитие;</p> <p>инициативное развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>для обеспечения создания условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и интеллектуального развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.</p> <p>Реализация инновационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МКДОУ);</li> <li>- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> </ul> <p>Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские и благотворительные поступления).</p> <p>Повышение эффективности оздоровления воспитанников МКДОУ в соответствии с их психофизическим развитием;</p> <p>Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов и повышения их уровня профессиональной компетентности.</p>
Срок действия Программы	2022 – 2027
Источники финансирования Программы	Рациональное использование бюджета, спонсорская помощь, благотворительность
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Комплексный мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения Программы развития

### Сроки и этапы реализации программы

#### I этап – подготовительный, планово-прогностический (2022 – 2023 гг.)

##### Задачи:

1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.
2. Создание системы менеджмента внутри детского сада.
3. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.

#### II этап – практический, основной (2023-2026гг.)

##### Задачи:

1. Внедрение всех проектов программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада.
  2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка.
  3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг
- III этап - итоговый (2026-2027 гг.)**

**Задачи:**

1. Обобщение опыта работы МКДОУ детского сада «Солнышко» по реализации регионального компонента, а также по направлениям развития воспитанников.
2. Разработка новой Программы развития детского сада с учетом полученных результатов деятельности.
3. Трансляция передового опыта на уровне МКДОУ, муниципальном, региональном в сети Интернет.
4. Проведение практических семинаров по проблемам экспериментальной и инновационной деятельности.

**Источники финансирования программы:**

1. Бюджетное финансирование
2. Внебюджетное финансирование

**Информационная справка об учреждении**

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (МКДОУ детский сад «Солнышко»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	Управление образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия: в лице начальника УО Петренко Людмилы Сергеевны, адрес официального сайта: <a href="http://goruo.nubex.ru">goruo.nubex.ru</a> , адрес электронной почты: E-mail: <a href="mailto:goruoagrmo@yandex.ru">goruoagrmo@yandex.ru</a> фактический адрес: г. Городовиковск пер. Комсомольский д.3
Год основания ДОУ	1972 год
Юридический адрес	359052, Республика Калмыкия, г. Городовиковск 1 микрорайон, дом 35.
Телефон	(84731) 91-0-15
Электронная почта	<a href="mailto:solnyhko.detskiisad@yandex.ru">solnyhko.detskiisad@yandex.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Велигурина Лилия Алексеевна
Старший воспитатель	
Устав	16.03.2022 г.
Лицензия	Лицензия с приложением от 15.11.2016 г. регистрационный

<b>Формы государственного общественного управления</b>	номер 0000263 серия 08 ПО1, срок действия - бессрочно Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Совет ДОУ.
<b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b>	<b>Федерального уровня:</b> «От рождения до школы»- инновационная программа дошкольного образования/ Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой <b>Муниципального уровня:</b> 1. Программа обучения калмыцкому языку «Бичкдудин садт хальмг кел дасхлһна котлвр (туурвэчһрин баг.).Э, 2010
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	По направлениям: интеллектуальное; физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное
<b>Традиции детского сада</b>	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Встречи с выпускниками детского сада Посвящение в казачата День открытых дверей «Мастерская деда Мороза» Мероприятия «День Матери», «День Семьи» Неделя здоровья Спортивные семейные праздники Экологические Акции
<b>Связь с социумом</b>	Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с: - БУ РК «Многопрофильный колледж», - КУ РК «Кадетский казачий корпус им. О.К. Городовикова», - МКОУ "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2" - МБУ ДО Дом детского творчества - БУ РК Городовиковская детская поликлиника - ОГИБДД МО МВД РФ "Городовиковский" - Городовиковская Детская библиотека МКУ "Отдел культуры Городовиковского района РК"
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1093.5 кв. м Имеется 5 детских площадки с малыми формами, клумбы.
<b>Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</b>	Проектная мощность детского сада – 120 человек; Фактическая мощность — 5 групп В дошкольном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности Из них (на 22 год): - первая группа раннего возраста – 1 группа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вторая группа раннего возраста – 1 группа</li> <li>- младшая группа -1 группа</li> <li>- средняя группа - 1 группа</li> <li>- старшая группа – 1 группы</li> </ul> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Групповые комнаты;</li> <li>Музыкальный зал;</li> <li>Медицинский кабинет;</li> <li>Кабинет заведующего;</li> <li>Изолятор;</li> <li>Пищеблок;</li> <li>Прачечная;</li> <li>Кабинеты узких специалистов.</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<b>Детский сад решает следующие задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</li> <li>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> </ol>
<b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровья;</li> <li>– психического развития;</li> <li>– интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития.</li> </ul>
<b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</li> <li>– воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>– педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</li> </ul>

### **Концепция и стратегия развития МКДОУ детский сад «Солнышко»**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования и воспитания Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»,
- Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025г.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года
- Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы

Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В связи с этим важными задачами являются:

- сохранение качества воспитания и образования в МКДОУ;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- участие в инновационной деятельности;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной и образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- введение программ дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для всех групп воспитанников;
- развитие системы управления МКДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Мониторинг запросов родителей нашего детского сада показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МКДОУ и семьи, но по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке, хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье, а также заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МКДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный

характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

#### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития МКДОУ детский сад «Солнышко» на период 2022-2027 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

#### **Для этого требуется:**

- расширение комплекса информационно – коммуникационных технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- изучение и внедрение инновационных педагогических технологий;
- участие в экспериментальной и инновационной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение новых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МКДОУ;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ детский сад «Солнышко» можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

#### **Концепция программы развития МКДОУ детский сад «Солнышко»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, о индивидуализацию образования и психолого-педагогическое сопровождение каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МКДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- применение новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей;
- необходимость создания системы психолого-педагогического сопровождения семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста.

Программа Развития нашего детского сада учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

**Целью Программы развития МКДОУ детского сада «Солнышко» является:**

Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личноно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала в процессе инновационной деятельности и реализацию современных технологий.

Инновационный характер Программы развития нашего МКДОУ направлена на:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей и родителей;
- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности нашего дошкольного учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

**Коммуникативная** – умение общаться с целью быть понятым

**Социальная** – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

**Информационная** – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

**Продуктивная** – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

**Нравственная** – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

**Физическая** – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МКДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными

потребностями и физическими возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ детского сада «Солнышко» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях МКДОУ
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы МКДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах ребёнка, Стратегией развития дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, ФГОС ДО - деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда. Совершенствование социо-культурной предметно - игровой развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей. Совершенствование содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности.

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции**, предусматривающих целостность и единство всех систем учебной деятельности.

**Принцип развивающего обучения**, предполагающий использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Вариативности модели познавательной деятельности**, предполагающем разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Активности**, предполагающем освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет, специалисты, воспитатели, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

потребностями и физическими возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ детского сада «Солнышко» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях МКДОУ
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы МКДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах ребёнка, Стратегией развития дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, ФГОС ДО - деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда. Совершенствование социо-культурной предметно - игровой развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей. Совершенствование содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности.

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции**, предусматривающих целостность и единство всех систем учебной деятельности.

**Принцип развивающего обучения**, предполагающий использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Вариативности модели познавательной деятельности**, предполагающем разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Активности**, предполагающем освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет, специалисты, воспитатели, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МКДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Основной общеобразовательной программе МКДОУ детский сад «Солнышко».

В этой связи необходимо:

– оптимизировать систему воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, включающую ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр и развлечений в помещении и на свежем воздухе, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

– использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

– проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Опираясь на право детского сада в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы позволяют создать систему образовательных услуг МКДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов МКДОУ. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МКДОУ, является:

- повышение квалификации педагогов;
- расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.
- разработка и реализация проектов;
- овладение педагогическим мониторингом.

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МКДОУ.

Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Мы считаем, что необходимо разнообразить работу с родителями - организовывать встречи со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей дошкольного возраста.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МКДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

При этом **ведущими направлениями** деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования воспитанников нашего детского сада.

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современными инновационными технологиями и методами обучения, информатизации образования).

- Овладение педагогическим мониторингом качества педагогического процесса: уточнение критериев оценки деятельности педагогов через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса

- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса, приобщение к культурно-историческим ценностям казачества.

- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

- Создание системы поддержки интересов детей и педагогов к здоровому образу жизни через проведение спортивных праздников, казачьих игр, участие в фестивалях, конкурсах, проектной деятельности.

- Повышение профессионального мастерства педагогов.

- Расширение связей с социальными партнёрами.

### **Базисные аспекты Программы развития МКДОУ детского сада «Солнышко»**

МКДОУ детский сад «Солнышко» является частью образовательной системы г. Городовиковска.

Программа развития МКДОУ – локальная образовательная система и её содержание определяется муниципальной, региональной и Федеральной программами развития образовательной системы.

Современная концепция развития МКДОУ детский сад «Солнышко» опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка
- рациональное использование ресурсов образовательной системы
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности
- взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями, структурами.

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны

Программа развития МКДОУ учитывает:

- цели и задачи муниципальной образовательной системы;
- постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности детского сада.

### **Основные мероприятия по реализации Программы развития**

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации,	Содержательные характеристики
---	----------------------------	----------------------	--------------------	-------------------------------

			Годы	
1	Управление качеством дошкольного образования	1. Создание условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей) 2. Создание условий для внедрения образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.) 3. Обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс	2022-2027	
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2022-2024	Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2022-2024	
4	Здоровьесберегающие технологии	Формирование культуры здорового образа жизни у детей и родителей	2022-2024	
5	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2022 - 2024	Построение динамичной, безопасной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО
6	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2022-2024	
7	Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса МКДОУ («Родительский комитет», родительские клубы)	2022-2023	Совета родителей ДОУ
8	Организационно-партнеры во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2022-2027	Заключение договоров о сотрудничестве

**Целевая программа**  
**«Управление качеством воспитательно - образовательного процесса**  
**в контексте реализации ФГОС ДО»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями.

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МКДОУ детский сад «Солнышко». Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2022-2023		Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги МКДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества, в	2022-2023		Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель

	соответствии с требованиями ФГОС ДО				
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2022-2027	Разработка и совершенствование банка диагностических методик для детей и педагогов МКДОУ	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги МКДОУ
4	Проведение мероприятий по адаптации детей в МКДОУ	2022-2027	Групповая и индивидуальная работа с детьми и родителями, проводимая специалистами, воспитателями групп	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, специалисты МКДОУ
5	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2022-2023	Работа творческой группы - планирование, аналитическая деятельность	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги МКДОУ
6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательным и программами и проектами)	2022-2023		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги МКДОУ
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022-2024		Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям	2022-2023		Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель

	развития воспитанников				
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2022-2027		Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель

**Социальный эффект:**

Повышение качества образовательного процесса МКДОУ

**Проект 1.1. Оптимизация программного обеспечения, методик, технологий.**

**Проблема:** Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** создание условий для обучения молодых и начинающих педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

**Задачи:**

- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством сети Интернет.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их	Источники	Исполнители
---	-------------	-----------------	-----------	-------------

		<b>выполнения</b>	<b>финансирования</b>	
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2022-2023	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель
2	Создание проектов взаимодействия МКДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этих проектов по взаимодействию с семьей воспитанников	2022-2024	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги МКДОУ
3	Разработка методических материалов «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2022-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги МКДОУ
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме, годовом плане, традициях МКДОУ	2022-2025	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги МКДОУ

**Ожидаемый продукт:**

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.  
Внедрение технологии проектирования детской деятельности в МБДОУ.

**Социальный эффект:**

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

**Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ - технологии.

**Задачи:**

- Разработать модель применения ИКТ - технологии в ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

- Совершенствовать документооборот, в том числе календарно-тематическое планирование в ДОУ с применением информационных технологий.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение средств ИКТ для воспитательно-образовательного процесса	2022-2027	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства	Заведующий МКДОУ
2	Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2022-2027	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель
3	Создание электронных документов в образовательном процессе (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2022-2027	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги МКДОУ
4	Повышение квалификации педагогов на курсах	2022-2027		Заведующий МКДОУ, старший воспитатель
5	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2022-2027	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель
6	Участие в районных, региональных сообществах	2022 – 2027	Внебюджетное финансирование	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2022-2027	Бюджетное финансирование	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель

**Ожидаемый продукт:**

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.  
 Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.  
 Презентации о мероприятиях МКДОУ и опыте работы педагогов.

**Социальный эффект:**

Повышение уровня компетентности педагогов.  
 Участие в проектах города, республики, страны, международное сотрудничество через выход в сеть Internet.  
 Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы в различных формах.  
 Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка через сайт детского сада и получение обратной связи.

**Проект 1.3. Кадровая политика**

**Проблема:** Недостаточное обеспечение педагогам условий для освоения нового информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использования современного содержания педагогических и информационных технологий и методического обеспечения в том числе региональной направленности.

**Цель:** Создание условий для системы внутренней оценки личностных, метапредметных, результатов деятельности педагогов детского сада по реализации, разработанных программам дополнительного образования, в том числе на основе казачьей народной педагогики

**Задачи:**

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Оптимизировать формы работы, направленные на освоение инновационного опыта, систематизацию и обобщение образовательных и управленческих технологий инновационной образовательной практики.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2022-2023	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения.	2022-2023	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги МКДОУ
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2022-2024	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги МКДОУ
4	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2022-2024	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2022-2025	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги МКДОУ
7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022-2027	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги

				МКДОУ
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022-2027	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель
9.	Обобщение инновационного опыта и его распространение в массовой педагогической практике в рамках организации и проведения: - мастер-классов, - конференций, - фестивалей, - интернет-проектов, - форумов, - дискуссионных площадок.	2022-2027	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги МКДОУ

**Ожидаемый продукт:**

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.  
Привлечение внебюджетных средств.

**Социальный эффект:**

Повышение уровня компетенции педагогов.  
Улучшение качества воспитания и образования детей посредством участия сотрудников в инновационной и экспериментальной деятельности, конкурсном движении.  
Разработка модели социально-психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) по вопросам успешной социализации воспитанников через реализацию регионального компонента

**Проект 1.4. Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Совершенствовать формы эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
---	--------------------	-------------	--------------------------------	-------------------

1.	МКОУ "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2"	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2.	КУ РК «Кадетский казачий корпус им. О.К. Городовикова»	Экскурсии, совместные праздники.	Реализация проектов, организация выездных концертов для групп детского сада	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование нравственно-патриотического воспитания.
3	Городовиковская Детская библиотека МКУ "Отдел культуры Городовиковского района РК"	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги, совместные проекты, повышение интереса детей к чтению	Обогащение познавательной сферы детей
4	Музей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки, презентации, буклеты, информационные листы	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5.	ОГИБДД МО МВД РФ "Городовиковский"	Участие в конкурсах, акциях, проведение тематических занятий	Выставки детских работ, картотеки игр, презентационные материалы, консультационные материалы, повышение культуры безопасности детей и взрослых	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
6.	МБУ ДО Дом детского творчества	Проведение детских фольклорных	Банк сценариев проведения фольклорных	Создание благоприятных условий развития

		утренников, концертов, родительских конференций, мастер-классов	утренников, концертов, буклеты по проведению мастер-классов, обновление атрибутов для проведения утренников	детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром
7.	БУ РК Городовиковская детская поликлиника	Плановые медицинские осмотры	Рекомендации, консультации для родителей и педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов МКДОУ
8	Церковь Святого Цесаревича Алексея	экскурсии		Развитие культурно-исторических ценностей
9	Хурул	экскурсии		Развитие культурно-исторических ценностей

**Целевая программа «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей».**

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом.
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

## Проект 1.5 Здоровьесберегающие технологии для повышения компетенции родителей

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Создание условия для осуществления комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в МКДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2022-2025	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Старший воспитатель
2	Обучение начинающих педагогов новым техникам общения с родителями	2022-2025	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Старший воспитатель
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса	2022-2027	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Старший воспитатель, педагоги МКДОУ
4	Участие в районных методических объединениях	2022-2027	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5	Участие в районных, республиканских соревнованиях, мероприятиях и конкурсах	2022-2027	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Старший воспитатель, педагоги МКДОУ
6	Всероссийские интернет-конкурсы по вопросам коммуникативного развития, пропаганде здорового образа	2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги МКДОУ

	жизни			
7	Организация совместного проведения с родителями досугов здоровому образу жизни	2022-2027	Без финансирования	Инструктор по физической культуре
8	Подбор материала и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	2022-2027	Без финансирования	Инструктор по физической культуре, педагоги МКДОУ
9	Организовать работу клуба: - музыкальные гостиные; - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2022-2027	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Старший воспитатель, педагоги МКДОУ
10	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по запросам родителей. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2022-2027	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Старший воспитатель, педагоги МКДОУ
12	Оказание психолого-педагогической поддержки и другой консультативной помощи воспитанникам и родителям (по запросу)	2022-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, специалисты МКДОУ
13	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МКДОУ здоровьесберегающих технологий	2022-2027	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Старший воспитатель

#### Ожидаемый продукт:

Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 3-7 лет, в том числе не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих образовательные учреждения.

Обеспечение взаимодействия между ДОУ, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

#### **Социальный эффект:**

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.  
Формирование коммуникативного развития и культуры речи дошкольников.  
Восрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.  
Более раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня. Распространение педагогического опыта.

### **Прогнозируемый результат Программы развития МКДОУ детский сад «Солнышко»**

Предполагается что:

#### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- сохранение и укрепление здоровья детей, будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МКДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы МКДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

#### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будут созданы условия для успешного развития педагогов и освоения ими педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка в реализации инновационной деятельности.

#### **3. Для МКДОУ:**

- будет усовершенствована система управления качеством образования дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут продолжать способствовать повышению качества образования детей и расширению возможностей по привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в нашем дошкольном учреждении.
- реализация программы позволит сделать процесс развития МКДОУ в большей степени социально ориентированным.

### **Элементы риска развития программы МКДОУ детский сад «Солнышко»**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую Программу развития МКДОУ в связи с внедрением ФГОС ДО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

### ***Ожидаемые конечные результаты:***

Повышение социального статуса МКДОУ детского сада «Солнышко».

Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;

Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.

Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.

Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;

Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в МКДОУ.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития МКДОУ детский сад разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

Критерии	Индикаторы и показатели	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Нормативно-правовая база	<b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям <b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям <b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям						
Укомплектованность кадрами	<b>1 балл:</b> не ниже 85% <b>2 балла:</b> не ниже 95% <b>3 балла:</b> 100%						
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	<b>1 балл:</b> имеют категорию до 50 % педагогов <b>2 балла:</b> имеют категорию до 80 % педагогов <b>3 балла:</b> имеют категорию до 90 % педагогов						
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	<b>1 балл:</b> 60% <b>2 балла:</b> 80% <b>3 балла:</b> 100%						
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	<b>1 балл:</b> распространение опыта работы на муниципальном уровне <b>2 балла:</b> распространение опыта работы на республиканском уровне <b>3 балла:</b> распространение опыта работы на Всероссийском уровне						
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	<b>1 балл:</b> сотрудничество на уровне разовых мероприятий <b>2 балла:</b> активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества <b>3 балла:</b> есть система практической работы в данном направлении						
Готовность воспитанников к школьному обучению	<b>1 балл:</b> до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению <b>2 балла:</b> 80 – 90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению <b>3 балла:</b> 100% детей имеют						

	высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению						
Состояние здоровья воспитанников	<b>1 балл:</b> снижение уровня Заболеваемости менее 5% <b>2 балла:</b> снижение уровня Заболеваемости менее от 5% до 10% <b>3 балла:</b> снижение уровня Заболеваемости свыше 10%						
Формирование привычки к ЗОЖ	<b>1 балл:</b> менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ <b>2 балла:</b> до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ <b>3 балла:</b> более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях						

### Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2022-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2022-2027 годы;
- добровольные вложения;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

#### Кадровое обеспечение:

- создание творческих групп;
- повышение квалификации педагогических кадров и персонала в целом;
- аттестация педагогических работников, согласно графику и перспективному плану;
- организация и совершенствование процесса по самообразованию педагогов. **Научно-**

#### Методическое обеспечение:

- оснащение воспитателей и педагогов специалистов методическими пособиями и рекомендациями к новой программе.

#### Материально-техническое обеспечение:

обновление и модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах; приобретение технических и дидактических средств обучения, включая индивидуальные комплекты по программе «От рождения до школы».

**Финансовое обеспечение:**

План финансово-хозяйственной деятельности на 5 лет;  
Стимулирующий и компенсационные фонды оплаты труда;

**Информационное обеспечение:**

размещение информации на интернет сайте МКДОУ детского сада «Солнышко»  
обновление и пополнение стендов, расположенных в ДОУ.

1е

**Список литературы:**

ения

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128с – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд. испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007. - 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
8. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.

Прощито  
Пронумеровано ( ) листов  
/Велигурина Л.А.  
«Союзинко»

